

广州市新穗学校邱华个人 2018 年度述职报告

广州市新穗学校副校长 邱华

本人 2013 年 7 月由局党委任命任市新穗学校副校长。2017 年 5 月 31 日由局党委会任命任市新穗学校副校长（副处级），试用期一年。并与今年上半年试用期满考核合格。本试用期年度，个人努力学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，牢记使命，不忘初心，对标党章，坚持修身慎行，廉政勤政，在校内团结班子，带领学校教职员工，落实全面从严治党要求和立德树人任务，推进工读教育改革、抓实特殊教育矫治效果等方面履职尽责；借调局组织人事处工作期间，根据领导安排落实局系统党建各项工作。现具体汇报如下：

一、个人年度岗位职责情况

根据 2017 年新穗学校《班子分工调整与行政中层干部职责分工》，个人兼任校党支部统战兼青年委员、校工会主席；主要协助校长做好学校日常管理。负责石井校区工作。分管统战与青年工作、学校教育教学管理工作、德育、教学科研、科研课题管理、校本课程开发与管管理、教育现代化与智慧校园、师资队伍建设与管理。主持校工会日常工作，协助校长、书记做好校务公开、师德教育、教大（代）会等工作。联系：教务处、石井校区管理办公室、名师工作室、名班主任工作室、劳模工作室、心理健康教育指导中心等。同时，2017 年 12 月 8 日起借调市教育局组织人事处，协助处领导负责党建工作和专题性党务。

二、聚焦立政德，着力党性修养，夯实履职促发展能力

（一）牢记使命，不忘初心，不断加强党性锻炼

践行“两学一做”常态化制度化要求，积极参加2017年9月21日市纪委驻市教育局纪检组集体廉政谈话；11月16-17日“全市教育系统学习贯彻党的十九大精神骨干培训班”学习；组织并参加2018年5月9-11日“广州市中小学校基层党组织书记学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想培训班”和7月15-18日“广州市教育系统领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暑期读书班”学习；深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，以及习近平总书记关于广东历次重要指示、批示和讲话精神，严守政治纪律和规矩，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位、维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。扎实推进“两学一做”学习教育和十九大精神在工读教育实践中的落实，在校内通过全校政治学习和业务学习的机会，在全校开展深入持久的学习宣传教育活动。并在与中层干部、群众教师谈业务、谈生活的过程中，理论联系实际，用习近平新时代中国特色社会主义思想的有关论断，启发引导和保证教师群体在思想和政治上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。在局系统党建工作中从严从细从实开展各项工作，把中央和上级要求落实落细。

（二）驰而不息加强专业能力提升，强化履职干事业能力

不断适应十九大以来政治生态、社会生态和教育生态的深刻变化，认清专门教育（工读）面临的新挑战。积极参加一系列的针对性的业务技能提升培训。年度完成近500学时专业技术培训。2017年8月13-18日参加在江西上饶进行的第六届工读教育学校教学培训班。9月26-30日参加市人民政府教育督导室组织的东北师范大学（吉林长春）“2017年度广州市教育督学高级研修班”。11月5-15日根据市教育局安排参加教育部全国教育普法领导小组办公室委托华东师范大学在上海举办的“中小学法治教育名师培育工程（第二期）”专题培训。11月参加广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程发展测评。2018年4月23-28日参加市教育督导室在苏州举办的“2018年广州市督学高级研修班”。参加广州市基础教育系统新一轮“百千万人才培养工程”第三批名校长培养对象培训班理论集中培训和跟岗学习。这些针对性的培训扩大了知识面，拓宽了视野，提高了认识问题、分析问题和解决问题的能力；

（三）带头转作风，“大学习、深调研、真落实”，俯下身子抓建章立制，促规范管理

与时俱进，适应新常态，根据局党组落实省委、市委关于“大学习、深调研、真落实”的要求，带头转作风。根据局核准的学校新章程，推进工读教育管理改革，落实建章立制，推动“法治、科学、人文、规范”的广州工读新教育实践。牵头建立健全、修订涉及教育教学、管理、后勤、校务监督和工会等在内学校规章制度49项共10万余字。本年度来共进行法规、实操、规程等师资培训学习21场次。在

工读教育者群体中牢固树立依法施教的观念和习惯。

为理顺学校一校两区运作模式，年度经过近 30 场次含校级班子、中层干部、班主任、基层教师等不同级别不同身份人员参加的座谈会、谈话会和分析会，调整一校两区人员配置和运作模式。主持修订涉及学校工读教育校区（海珠区石榴岗路校区）（以下简称“工读教育校区”）和未成年犯教育校区（白云区石井校区）（以下简称“未成年犯教育校区”）相关管理制度 9 项。为了夯实未成年犯教育校区相关制度与省未管所实际情况的切合度，2017 年 9 月份大部分时间常驻石井校区，细化管理，抓制度规范落实。克服借调期间两头忙的困难，上学期坚持回校落实管教执勤值班和教学等工作。下学期坚持返校上课、参加行政会等，力争工作两不误。

2017 年下半年新穗承办中国教育学会工读教育分会年会暨广州现场会。10 月初协助班子拟写筹备方案、分工细则等。个人承担现场会和校庆两个校区活动统筹。坚持问题导向着力工作推进，不搞文山会海，开小会短会，每场现场会严控不超 20 分钟。10 月份开始至 12 月 22 日会议结束，共召开细节讨论会、工作进度协调会、节目审查会、现场会办公会等近百次，成功保证了在短时间内学校现场会两个校区会议、节目表演和宣传氛围到位，达到了宣传广州工读办学成绩的目的，受到全国工读教育同仁和上级领导好评。

学校参加依法治校示范校省级评估，针对迎评中多次准备资料漏洞与不足，亲自梳理我校迎评体系，召开推进会、督导会 11 次，协助顺利通过评估。

借调期间协助处领导负责局系统党建工作，年度协调 120 余次现场检查督导、考核、调研、2017 年度领导班子民主生活会、巡视整改暨全面彻底肃清李嘉、万庆良恶劣影响专题民主生活会、全面从严治党检查考核等。从严把关审核局属 39 个单位民主生活会资料 3000 多份（次），约 51 万字。并根据党建办工作安排平均每周至少 1 次下基层督导工作。

三、聚焦队伍建设，规范工读教育教学常规，打造新穗学校学习型研究型工读创业建设领导核心

（一）抓思想，重培训，打造业务精湛工读教师队伍

暑假分三批次进行全员、新教师、班主任和行政干部校本轮训 200 余人次。夯实新穗特色三层教育例会制。工读教育校区坚持全员每月一次校会，班主任半月一次例会，值班员每周 2 次班会。未成年犯教育校区坚持每月一次全员校会，每周一次联合办公会、两次教学业务会，一次务虚会。加强对分管中层干部的教育。坚持每周一次教育教学口行政、工会全委例会，统一思想，强化监督提醒。同时利用互联网建立个人负责的教育教学行政、工会委员会等办公 QQ 群、钉钉群加强沟通。

（二）抓队伍，重管理，建设本领过硬工读教师队伍

夯实工读师资，培养了一批优秀工读班主任。工读教育校区落实班主任岗竞聘制，共 13 人报名参加 6 个班主任岗位竞聘，经民主投票、行政会议讨论推选其中 6 人次当班主任。未成年犯教育校区选拔 11 人任驻班教师，履行班主任职责。强化班主任工作督导，提供基本功训

练平台，科学考评；本年度共召开班主任会议 34 次；班主任队伍工作业绩出色，专业技术人员年度考核 7 人获得优秀等次。

推进“环境育人、塑形铸魂”理念体系完善，优化校园教育生态，夯实一校三区集团化办学的“海珠、白云”两极。工读教育校区依规强化考勤、管教执勤管理、教育与心理辅导、教学培优转差等常规督导。教学侧重学习习惯培养与厌学情绪克服，采用“分层教学、分类指导”，进一步完善学生菜单式的学科组、校本课题组活动选课方案，全年共为学生提供近 40 门次选修类课程。召开 70 余场次专场教育教学管理会议。组织德育教学科研安全等会议 60 次。周均定期检查 13 次，抽检 9 次。实现了工读模式大转换的平稳过渡，基本形成了新的“教学与生活分区管理”模式，工读生教育转化矫治质量有保证。

根据省市局主要领导指示和粤司【2015】224 号文，未成年犯教育校区本年度实现了从有到优的提升。形成了全国唯一的“管教和教学双主体”未成年犯文化教育新路。落实了省市主要领导给‘特殊孩子一张合格的毕业证书’”的指示。局校长任期目标考评组认定“依照省委办公厅部署，启动了与广东省未成年犯管教所的联合办学。创新了办学模式”。我校“管教和教学双主体”未成年犯教育模式在工读 2017 年年会推广，受到全国同行好评。

强化科研兴校，近 20 篇工读教育教学论文公开发表或者获奖。申报近 40 人次参与申报 4 个中国教育发展战略学会人文教育专业委员会新人文教育课题。

（三）抓德育，促养成，推进工读教育质量提升

以德育为核心，以文化学习为主导，以法纪教育为框架，以行为规范训练为抓手，以心理行为辅导为辅助，加强法纪教育、行为规范训练、心理疏导、生活社会化教育。坚持“亮点工程”，拓展学生成长平台。本年度对共 342 名问题青少年和 1786 名未成年犯开展校级法制、心理、健康卫生、感恩、集体建设、个体辅导等专题专项教育 200 多次。校级文娱体育、心理健康等体验教育活动 230 多场次。对学生 2570 人次和未成年犯学员（监区）7235 人次进行了奖励表彰。工读教育校区正面教育使得平均 98.5% 的学生改好回归社会。

（四）聚焦工读教师后备人才建设，夯实发展基础

为了解决办学师资短缺问题，2017 年 10 月至 2018 年 4 月分别带队参加重庆“2017 年广州市事业单位校园招聘(重庆)‘优才计划’”、广西桂林广西师范大学、江西南昌江西师范大学、湛江市岭南师范学院、江门市五邑大学，肇庆市肇庆学院等招聘宣传工作。

四、聚焦党风廉政建设，从严落实主体责任

（一）牢记职责使命，从严落实主体责任

在个人分工的教育教学、石井校区、工会等工作上将党风廉政建设和反腐败工作纳入绩效管理和目标管理。努力营造风清气正的廉洁校园。个人带头带领全校教职员工贯彻执行党纪条规，在行政班子工作和分工领域中扎实履行“一岗双责”、民主集中制、“三重一大”事项集体决策和个人事项报告等制度。坚决执行我局《局系统干部因私出国（境）管理暂行办法》《关于重申局系统领导干部外出请休假有关问题的通知》《关于加强局管干部管理监督有关问题的通知》《关于加

强党员领导干部“八小时以外”活动监督管理实施细则》等制度，严格“广州市教育系统干部管理平台”微信平台干部外出请销假制度要求，离开广州和市内离开学校半天均按要求申报。

（二）注重源头预防，筑牢廉洁从政防线

发挥党员干部“头雁”作用，争做先锋模范，做好兼职的党务和工会工作。作为支委，根据分工切实抓好基层党建工作、共青团、党员发展、组织建设等工作。根据全面从严治党要求结合分工主业狠抓党员四风问题，整治纪律涣散问题，提升了党组织的战斗力和党员先锋模范作用。本年度针对纪律作风问题，对所分工负责的部门谈话提醒中层干部 21 人次，教师 31 人次，对屡教不改人员处理 7 人次。

坚持党建带工建，作为工会主席，自觉接受校党支部领导，定期向党支部汇报工作，坚持依法依规独立自主地开展工会工作。工会工作注重建章立制、规范化、注重工会工作的公开透明，主动将工会工作放在阳光下运行。落实工会建章立制要求，年度修订工会 15 项次规章制度。工会工作有计划、有创新、有亮点、有实效；重大问题经工会全委扩大会集体讨论决定，实行会务公开。规范工会财务、预决算工作。在经费的使用申请审批、核准、使用和报销过程中全程引入经审委委员监督。已形成上级工会和校党支部领导、行政支持、工会运作、各部门协同、教职工参与的工作格局。

（三）加强道德修养，家风建设，锤炼道德品质

作为新穗学校班子成员、作为党员领导干部，我充分认识到自己就是新穗学校这个战斗阵地上“关键少数”中的“少数关键”，一举一

动、一言一行都影响着学校广大师生员工，影响着学校小环境中的政治生态和工作环境。积极参加广州工读特殊教育实践和探索，坚持三育人，自觉践行党中央关于加强党性修养和反腐倡廉的要求，认真贯彻落实《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》等一系列通知、规定、禁令等，做到自重、自省、自警、自励。模范遵守党纪国法，“本色做人、角色做事”，廉洁从政，廉洁用权，廉洁修身；廉洁齐家，自觉带头树立良好家风。在公务活动中，保持廉洁自律，坚持中央的反四风，八项规定，秉公办事，不徇私情，不谋私利，清白做人，从未发生违规违纪行为。2017年10月16日-20日抽调参加2017年省市依法治校示范校评估与预检等公务活动严格遵守廉洁纪律，积极工作受好评。

五、个人获得的荣誉

2017年8月被广州市人民政府聘任为“第六届广州市人民政府督学”

2017年9月被市委市政府授予“广州市优秀工作者”荣誉称号。

六、存在问题及今后努力方向

一是谋划工作创新不够。工读教育转化质量虽不低，但新穗还未形成自己的文化特色，办学模式。学校内部精细化、科学规范管理还有待加强。局系统党风廉政建设在制度建章立制、执纪监督方面有待提高。适合广州教育各单位特点的全面从严治党模式探索还要努力。

二是个人能力尚待提高。个人行政经验不足，自身领导能力、干事创业的能力还有待提高，特别是教育教学管理理论素养和管理艺术

水平尚需加强；个人在工作协调能力上有待锻炼，

在下一步工作中，我将时刻牢记宗旨，坚持勤政廉政，严于律己，以身作则，补短板，严格按照上级要求，认真开展好各项工作。

邱华

2018年10月25日